

Starfsáætlun leikskólans Lambhaga  
skólaárið 2020 – 2021

Unnið af

Brynju Kristjánsdóttur

og

Sigrúnu Sif Þorbergsdóttur

## **Inngangur**

Ársáætlun þessi inniheldur það helsta af því starfi sem áætlað er í leikskólanum Lambhaga skólaárið 2020-2021. Heimasíða Leik- og grunnskólans er <http://hofgardur.is>

Áætluninni er ætlað að leggja áherslu á það sem komandi skólaár felur í sér. Hún skal höfð til hliðsjónar en má ekki vera svo stíf að uppgötvunarnám nemenda og hugmyndir kennara fái ekki að njóta sín.

## **Hagnýtar upplýsingar**

Leikskólinn Lambhagi Hofgarður 785 Hof Örafum

Opnunartími 8:30 – 16:30

Símanúmer : 4781672 netfang leikskólans [sigrun86@gmail.com](mailto:sigrun86@gmail.com)

Heimasíða skólans: <http://hofgardur.is>

Deildarstjóri: Sigrún Sif Þorbergsdóttir

**Forföll barna á að tilkynna í síma 4781672 eða 8491653 Sigrún Sif – einnig hægt að senda skilaboð á Facebookhópinn Lambhaga**

## **Starfið framundan:**

### **Markmið og sérstakar áherslur:**

Við aðhyllumst að því að börnin læri með því að gera, vinnum með Lubbi finnur málbein, uppeldi til ábyrgðar, uppeldi sem virkar, en stefnan er enn í mótun.

### **Umhverfisvernd.**

Leikskólinn okkar er enn í mótun en okkur er umhugað um umhverfið okkar og því höldum við lóðinni okkar og nærumhverfi hreinu með því að týna upp rusl og halda lóðinni snyrtilegri. Förum í stuttar gönguferðir um nágrennið og fylgjumst með náttúrunni.

- Vinnum að því að minnka matarsóun og fækka óskilamunum
- Við setjum niður kartöflur á vorin og tökum upp að hausti.

### **Leið til árangurs**

Læsi er margþætt og þýðir meðal annars að vera læs á umhverfi sitt, samfélagið og ritmál. Það þýðir einnig að kunna að tjá tilfinningar sínar og langanir, færa rök fyrir máli sínu og eiga

samskipti við aðra. Tungumálið er ein dýrmætasta eign okkar. Það er boðskiptatæki, eflir samkennd fólks, auk þess sem móðurmálið og bókmenntaarfurinn tengja saman fortíð og nútíð. Hér fyrir neðan má sjá nokkra þætti sem tilheyra læsi í leikskólanum:

Skipulagðir málörvunartímar og söngstundir eru reglulega og síðan er málörvun samþætt öllu skólastarfinu. Málörvun gengur til dæmis út á að byggja upp orðaforða og ýta undir hlustun barna og efla hljóðkerfisvitund. Málörvun getur farið fram hvar sem er og hvenær sem er, t.d. með sögulestri, ljóðalestri, þulum, söng og verkefnum tengdum þeim. Kennarar eru meðvitaðir um að grípa tækifærin þegar þau gefast og gera umhverfi barnanna lestrarhvetjandi.

Dæmi um málörvandi og lestrarhvetjandi umhverfi má sjá hér fyrir neðan:

- Ritað mál og nöfn nemenda eru gerð sýnileg
- Upplýsingar sem nemendur geta nýtt sér eru í augnhæð þeirra
- Börn hafa aðgang að bókum, lestrar- og skriftartengdum verkefnum
- Markviss málörvun fer fram í leik og daglegu starfi.
- Kynning á menningararfi okkar fer fram í gegnum lestur, sögur, þulur, söngva, ljóð og ákveðnum uppákomudögum t.d. í þorrvíkunni, bolludagur, sprengidagur, öskudagur o.s.frv.
- Kennarar eru góðar málfyrirmyndir sem bera virðingu fyrir móðurmálinu.
- Kennarar vinna með hljóðkerfisvitundina með verkefnum í hópastarfi og í öllum leik.

### **Stærðfræði:**

Stærðfræði er stór hluti af lífinu og skiptir máli í daglegu lífi. Þegar börn eru ung er þau mjög móttækileg og því auðvelt að ná til þeirra. Stærðfræði ungra barna fer mikið fram í leik en þar fá börnin tækifæri til að kynnast nýjum hlutum, þau rannsaka, þjálfra ýmsa þætti og síðan ígrunda þau nýja þekkingu, þess vegna þarf námsumhverfið að vera ríkt af stærðfræði og kennarar hvetjandi. Numicon er eitt af því sem notað er til að kenna stærðfræði, einingakubbar, rökkubbar og allskonar kubbar.

### **Sköpun.**

Sköpunargleðin er mjög mikilvæg í leikskólanum okkar. Sköpun barna fer fram í öllu starfi leikskólans jafnt úti sem inni. Listastarf fer fram inni og úti í náttúrunni. Börnin vinna mikið með endurnýtanlegan efnivið og búa til margskonar verk. Kennarinn er leiðbeinandi og leiðir börnin áfram þ.e.a.s. ef þau þurfa, passar sig að börnin eru þau sem stjórna sínu verki. En einnig er hann að kenna börnum á verkfæri og sýna þeim efniviðinn sem er til á deildinni og eins að fara með þau í að týna hluti í náttúrunni til að nota í ákveðnum verkum sem þau eru að gera. . Áætlað er að einn sérstakur listadagur verði á viku og svo eftir þörfum. Ætlunin er að vera með reglulegar söngstundir í vetur.

### **Uppeldisstefna:**

Í sveitarfélaginu Hornafirði er unnið með sameiginlega uppeldisstefnu en það er Uppbyggingarstefnan og Uppeldi til ábyrgðar. Leikskólinn fylgir þeirri stefnu.

## Starfið:

- ✚ Ágúst: 12 ágúst var skipulagsdagur, börnin mæta í skólann 13. ágúst og aðlögun hefst 31. ágúst hjá yngstu börnunum.
  
- ✚ September: Einn skipulagsdagur verður í september þar sem starfsmenn leikskólans heimsækja leikskólann Sjónarhól á Höfn. 8 september er alþjóðlegur dagur læsis og verður þess vegna læsisvika: Lögð er aukin áhersla á málörvun, læsi og söng. Börn hvött til að koma með bækur að heiman sem þau geta sýnt hinum. Bækurnar lesnar í leikskólanum og rætt um t.d. af hverju valdi barnið þessa bók. Með eldri börnunum skapast tækifæri til að ræða um efni bókarinnar og höfundinn. 16. september er Dagur íslenskrar náttúru: þá tökum við til á lóðinni okkar og í nærumhverfinu og ræðum um að mikilvægt sé að ganga vel um náttúruna, henda rusli í ruslatunnur og farið í flokkun á rusli. Stefnan er að fara með eldri börnin í vettvangsferð með grunnskólanum t.d. í Skaftafell.
- ✚ Október: 7. október er dótadagur. Börnin fá að koma með leikfang að heiman og deila með samnemendum sínum. 23. – 27. október er vetrarfrí. 30. október verður búningadagur í tilefni Halloween. Börnin búa til sinn eigin búning.
- ✚ Nóvember: Foreldrafundir haldnir –deildarstjóri tekur viðtal við alla foreldra og farið verður yfir hvernig starf vetrarins hefur gengið. Í nóvember er vinavika. Þá er aukin áhersla á vináttu og samvinnu. Í nóvember er leikið með ljós og skugga og þá höldum við vasaljósdag. 12.nóvember er árshátíð leik-og grunnskólans þar sem nemendur flytja dagskrá fyrir foreldra og sveitunga. 16. nóvember er dagur íslenskrar tungu og verður umræða og lestur tengdur íslenskri tungu. 25. nóvember verður bangsadagur og börnin fá að koma með bangsa að heiman.
- ✚ Desember: Fundað er með börnum á leikskólanum þar sem börnin fá að koma fram hugmyndum um hvað þau vilja sjá gert yfir næstu önn (bangsadagar, dótadagar, búningadagar) og starfsmenn finna tíma sem henta yfir önnina svo það verði jöfn dreyfing á mánuðina. 15. desember verður náttfatadagur.
- ✚ Jólastarfið: Foreldrum boðið á jólasamveru í leikskólanum, jólasveinahúfudagur og jólabíó. Bökum piparkökur og skreytum og gerum jólaföndur og jólagjafir. Litlu jól verða 18. desember og verður foreldrum boðið í leikskólann í samverustund. Síðan hefst jólafrí.
- ✚ Janúar: Leikskóli byrjar aftur eftir jólafrí 4. janúar. Þorrafræðsla og þorrablót haldið sameignilegt með skólanum og öllum sveitungum á bóndadaginn. Þá er allskonar þorramatur á borðum og börnin búin að fá kynningu á því helsta.Farið í leiki og dansað.
- ✚ Febrúar: Bolludagur, Sprengidagur og Öskudagur haldnir hátíðlegir. Foreldraviðtöl eru í byrjum febrúar þá er farið yfir stöðu barna. Vetrarfrí er 18. -22. febrúar.
- ✚ Mars - apríl: Lögð er áhersla á listsköpun í tengslum við páskana og vorkomuna og fylgst með breytingum í náttúrunni. Hjólavíkur verða í apríl/maí. Bingó verður með grunnskólanum.
- ✚ Maí: Útskrift elstu barna leikskólans.
- ✚ Júní - ágúst: Sumarstarf: Kenna markvisst um fugla, gróður, veðurfar og annað sem tilheyrir þessari árstíð. Á þessum tíma erum við meira úti en á veturna.  
Sumarfrí leikskólans hefst 12.júlí

## **Mat framundan:**

Skólaárið 2020-2021 leggjum við áherslu á endurmat og símat og reynum að bregðast strax við því sem mögulegt er.

- ❖ September/ október: Hljóm-2 lagt fyrir elstu nemendur þegar sérkennslustjóri frá Höfn hefur tók á að koma til okkar.
- ❖ Janúar: Hljóm-2 lagt fyrir þá nemendur sem þess þurfa. Starfsþróunarsamtöl við starfsfólk skólans.
- ❖ Febrúar: Foreldraviðtöl
- ❖ Mars: Endurmat
- ❖ Apríl: Endurmat
- ❖ Maí: Endurmat
- ❖ Júní - ágúst: Drög lögð að ársáætlun(starfsáætlun) næsta skólaárs unnin og farið yfir með foreldraráði og að því loknu er gögnum skilað til fræðslustjóra.

## **Námskrá:**

Námskráin er á heimasíðu skólans: <http://hofgardur.is>

## **Sérstök verkefni:**

Reglulega verða haldnir fundir með börnum þar sem farið verður yfir ýmis konar málefni allt frá skipulagi skólastarfsins að tilfinningum og ágreiningi.

Hljóða- innlögn verður í hverri viku með Lubba

Hreyfistund verður í hverri viku (skipt eftir aldri)

Skapandi stund verður alla fimmtudaga

Unnið er að því að bæta sjónrænt skipulag fyrir börnin

Lestur á að vera á hverjum degi

Söngstund verður regluega yfir vikuna

Einnig verður unnið með form, liti, numicon, könnunarleiki og skynjunarleiki.

## **Námskeiðs- og skipulagsdagar, og starfsmannafundir:**

12 ágúst starfsdagur

13 ágúst leikskóli byrjar eftir sumarfrí

17 ágúst Námskeið í Uppeldi til ábyrgðar á Höfn

28. ágúst Starfsdagur

Skipulagsdagur í september á kynningarnámsferð á leikskólann Sjónarhól

Starfsmannafundur leik og grunnskóla í Hofgarði í september (eftir skóla)

23. – 27. október er haustfrí

12 nóvember Árshátíð leik og grunnskóla og verður foreldrum og öllum sveitungum boðið í veislukaffi

21. desember hefst jólafrí

4. janúar leikskóli byrjar eftir jólafrí

18.-22. febrúar er vetrarfrí

5. mars er starfsdagur í leik-og grunnskóla

30.mars – 5.apríl er páskafrí

23. apríl er starfsdagur í leik- og grunnskóla

18. júní starfsdagur í leikskóla

9. júlí síðasti dagur fyrir sumarfrí

## **Foreldrasamstarf:**

Við leggjum áherslu á gott og öflugt samstarf við foreldra.

Facebook síðan Lambhagi er áfram notuð þar er unnið með dagleg skilaboð og foreldrar hvattir til að fylgjast með því einnig notum við okkur að senda tölvupósta og fréttir á heimasíðu.

Jólasamvera þar sem foreldrum er boðið í heimsókn. Foreldrakaffi er í boði á haustönn og vorönn.

Foreldrasamtöl eru í okt/nóvember og febrúar. Þar er farið yfir þroska barns, líðan og fleira er snertir skólagöngu barnsins. Önnur viðtöl eru tekin eftir því sem foreldrar eða kennarar óska.

## **Úrbætur:**

Unnið er að því að bæta pallinn fyrir innganginn í leikskólann. Svo er á áætlun að opna úr leikskólanum inn í skólann sem mun auðvelda öll samskipti milli leik-og grunnskólans.

Unnið af:

Brynju Kristjánsdóttur og Sigrúnu Sif Þorbergsdóttur  
14.ágúst 2020