

# **Grunnskólinn í Hofgarði**

**Hofi Öræfum**

**Sveitarfélaginu Hornafirði**

**Skýrsla um sjálfsmat skólaárið 2020-2021**



# Efnisyfirlit

Inngangur .....	1
Aðferðafræði og framkvæmd.....	2
Niðurstöður .....	3
Túlkun á niðurstöðum .....	3
Umbótaáætlun .....	5
Fylgiskjal 1: Stefna Grunnskólans í Hofgarði.....	6
Fylgiskjal 2: Spurningarlisti fyrir nemendur.....	8
Fylgiskjal 3: Líðan starfsfólks í Hofgarði.....	9
Fylgiskjal 4: Starfsáætlun.....	10
Fylgiskjal 5: Skólanámskrá .....	10
Fylgiskjal 5a: Heimasíðan.....	10
Fylgiskjal 6: Smiðjur .....	11
Fylgiskjal 7: Skólalóðin .....	12

## Inngangur

Grunnskólinn í Hofgarði í Örfum er einsetinn samkennsluskóli með tvo nemendur í 1. - 2. bekk auk þess er einn 5 ára nemandi sem er að hluta til í skólanum og að hluta til í leikskólanum. Starfsmenn eru: skólastjóri, umsjónarkennari og íþróttakennari sem er líka matráður og skólabílstjóri sem sér um skólaakstur. Auk þess eru í hlutastarfi umsjónarmaður hússins. Næstu skólar eru á Höfn í Hornafirði og á Kirkjubæjarklaustri, yfir 100 km. leið í hvora átt.

Kennt er í einni deild 1.-2. bekkur og 5 ára nemandi þegar hann er í skólanum. Fyrstu nemendur mæta kl.8:30 en formlegt skólastarf er frá kl. 9 – 14:40 alla daga vikunnar. Innan þessa tíma rúmast öll hefðbundin kennsla. Starfsmaður í mötuneyti sér um að útbúa ávaxtabita um morguninn og heitan mat í hádeginu. Mikil áhersla er lögð á að tengja skólann við nærsamfélagið, bæði hvað varðar félagslíf, leik og störf.

Samvinna foreldra og kennara er góð og taka foreldrar almennt góðan þátt í skólaskemmtunum og oft mæta íbúar sveitarinnar á viðburði í skólanum.

*Sjá fylgiskjal 1 um Stefnu Grunnskólans í Hofgarði*

Í þessari matsskýrslu er fjallað um sjálfsmat skólans veturinn 2020-2021, framkvæmd þess, niðurstöður og umbótaáætlun. Gerð var fimm ára áætlun þar sem allir þættir skólastarfsins eru skoðaðir, sumir þættirnir eru skoðaðir einu sinni á tímabilinu en aðrir oft. Til að gæta hlutleysis tölum við almennt um allar niðurstöður þar sem aðeins 2 til 3 nemendur svara spurningalistum.

Veturinn 2020-2021 munum við kanna eftirfarandi þætti:

- a) Líðan nemenda og starfsfólks
- b) Skólanámskrá og starfsáætlun
- c) Heimasíðuna
- d) Smíðjur
- e) Aðbúnað á skólalóð

Í matsteymi skólans voru Brynja Kristjánsdóttir skólastjóri og Hafdís Roysdóttir umsjónarkennari .

Skólanámsskrá og starfsáætlun var yfirfarin og endurskoðuð veturinn 2020 og verður endurskoðuð reglulega á næstu árum. Innleiðsla grunnþáttanna í skólastarfið kallar á tíðari endurskoðun vegna nýrrar hugmyndafræði. Heimasíðan var uppfærð og bætt haust 2020. Allar niðurstöður í könnunum eru kynntar foreldrum á sameiginlegum foreldrafundum.

Veturinn 2020-21 er ætlunin að svara þremur rannsóknarspurningum og yfirfara heimasíðuna, starfsáætlun og skólanámsskrána:

1. Hvernig líður nemandanum í skólanum? Eru foreldrar ánægðir/óánægðir með líðan barna sinna í skólanum?
2. Hvernig líður starfsfólki skólans?
3. Starfsáætlun verður yfirfarin og uppfærð.
4. Heimasíðan verður yfirfarin og uppfærð.
5. Hvernig finnst nemendum í smiðjum? Líkar þeim við verkefni, eða vilja þeir eitthvað annað?
6. Hvernig líkar nemendum við skólalóðina? Sáttir eða ósáttir?

## Aðferðafræði og framkvæmd

- ✓ Hvernig líður nemandanum í skólanum ? Aðferð: spurningalistar um líðan voru lagðir fyrir nemendur (*sjá fylgiskjal 2*) og foreldrar fengu tækifæri til að tjá sig skriflega um líðan barna sinna á sama blað á foreldrafundi. Spurningalistar voru lagðir fyrir starfsmenn (*sjá fylgiskjal 3*)  
Skammtíamarkmið er að komast að því hvernig nemendum og starfsmönnum líður. Við sættum okkur við niðurstöðurnar ef nemendur og starfsfólk eru með besta eða næstbesta svarkostinn í 80% spurninganna. Langtíamarkmið er að nemendur og starfsmenn búi við góða líðan.
- ✓ Starfsáætlun 2020-21 var endurskoðuð og lagfærð. Birt á heimasíðu hofgardur.is (*sjá fylgiskjal 4*).
- ✓ Skólanámsskrá var yfirfarin og uppfærð. Mikilvægt að fara reglulega yfir Skólanámsskrána og bæta og laga eins og hægt er (*sjá fylgiskjal 5*).
- ✓ Heimasíðan var yfirfarin og uppfærð. Mikilvægt að fara reglulega yfir heimasíðuna og bæta og laga eins og hægt er (*sjá hofgardur.is*).
- ✓ Hvernig finnst nemendum vera að vinna í smiðjum? Eru einhver verkefni sem nemendum finnst að mætti vera meira af eða eitthvað sem má vera minna af (*sjá fylgiskjal 6*).
- ✓ Hvernig finnst nemendum skólalóðin vera? Hvað mætti helst bæta? (*sjá fylgiskjal 7*).

## Niðurstöður

- ✓ Hvernig líður nemandanum í skólanum, frímínútum og skólabílnum? Niðurstöðurnar sýndu að líðan nemenda var almennt mjög góð, nemendur svöruðu alltaf með besta kostinn. Foreldrar voru sammála um að líðan barnanna væri góð. Markmiðin náðust, 80-100% nemenda völdu besta eða næstbesta svarkostinn.
- ✓ Starfsmenn völdu alltaf besta eða næst besta svarkost við hverri einustu spurningu um líðan. Starfsmenn í leikskólanum voru ekki jafn sáttir við vinnuaðstöðuna hjá sér og bíða eftir þeim breytingum sem stendur til að gera þ.e. opna á milli leik-og grunnskólans. Markmiðin náðust, 80-100% starfsmanna völdu besta eða næst besta kostinn.
- ✓ Starfsáætlun og skólanámsskrá voru yfirfarnar og endurskoðaðar 2020. Heimasíðan var bæði yfirfarin og uppfærð haust 2020.
- ✓ Hvað eru nemendur ánægðir með í smiðjum og hvað eru nemendur óánægðir með? Spurningalistar voru lagðir fyrir nemendur til að komast að því hvað nemendur eru ánægðastir með og hvað nemendur eru óánægðistir með, og hvernig má bæta það sem menn eru óánægðir með. Niðurstöður sýndu að nemendur eru mjög ánægðir í smiðjum finnst verkefni alltaf eða oftast skemmtileg annan nemandann langaði til að smíða meira. Það var ekkert verkefni sem nemendur voru óánægðir með.
- ✓ Skólalóðin, nemendur voru ánægðir með skólalóðina en vildu gjarnan fá fleiri leiktæki eins og aparólu, eitthvað til að klífra og hanga í og jafnvægisslá.

## Túlkun á niðurstöðum

- ✓ Líðan: Það þarf stöðugt að fylgjast með líðan nemenda og sjá til þess að hver einstaklingur fái notið sín, bæði með námsleiðir og annan stuðning. Upplifun kennara á þessu skólaári er að almennt séu nemendur sáttir í skólanum og kvarti lítið. Líðan allra nemenda var mjög ásættanleg, hvort sem skoðuð voru svör þeirra eða athugasemdir foreldra þeirra.
- ✓ Líðan starfsmanna er góð en vinnuaðstaðan hjá starfsmönnum í leikskólanum er ekki ásættanleg og starfsmenn bíða eftir breytingum sem stendur til að gera á næsta ári þ.e. opna á milli leik-og grunnskólans þannig að samskipti og samvinna starfsmanna verði meiri og vonandi betri.
- ✓ Heimasíðan. skólanámsskrá og starfsáætlun þarf að uppfæra reglulega og fylgja því eftir að setja inn á heimasíðuna.
- ✓ Hvaða verkefni eru nemendur ánægðastir með og hvaða verkefni eru nemendur óánægðastir með í smiðjum? Gaman var að lesa hvað nemendur voru ánægðir með allt sem þeir eru að gera í smiðjum og finnst verkefni skemmtileg. Áfram þarf auðvitað að vera með fjölbreytt verkefni sem passa þeirra aldri. Þau voru spennt fyrir að vinna einhver smíðaverkefni sem við stefnum að því að verði seinna í vetur.

- ✓ Skólalóðin þarf að vera í sífelldri endurskoðun og fer það eftir aldri og áhuga nemenda á hvaða leiktæki eru vinsælust. Nemendur eru nokkuð sáttir með skólalóðina en nefna helst að það vanti eitthvað til að klifra í og jafnvægisslá. Aparóla væri líka vel þegin.

## Umbótaáætlun

- ✓ Niðurstöðurnar gáfu til kynna að líðan nemenda er almennt mjög góð. Að sjálfsögðu þarf áfram að fylgjast með og vera vakandi fyrir vandamálum sem kunna að koma upp og reyna að vinna úr þeim aðstæðum sem við höfum. Það skiptir miklu máli að reyna að gera allt sem hægt er til að bæta líðan og ánægju í skólanum þá kemur líka meiri áhugi fyrir náminu.
- ✓ Líðan starfsmanna var góð en starfsmenn í leikskóla bíða eftir því að opnað verði á milli leik- og grunnskóla sem stendur til að gera á næsta ári.
- ✓ Heimasíðan, starfsáætlunin og skólanámskráin eru nú uppfærð og endurskoðuð eins og við teljum vera ásættanlegt en að sjálfsögðu munum við áfram þurfa að endurskoða, bæta og uppfæra heimasíðu skólans og skólanámskrá og nýja starfsáætlun fyrir hvert ár.
- ✓ Smiðjur – almennt eru nemendur mjög áhugasamir í smiðjum og finnast verkefni skemmtileg. Mikilvægt er að vera með fjölbreytt og stutt verkefni fyrir svona unga nemendur.
- ✓ Skólalóðin, nemendur eru nokkuð sáttir með leiktækin á skólalóðinni en vildu gjarnan fá eitthvað til að klifra eða hanga í og til að æfa jafnvægi. Einnig voru nemendur til í að fá aparólu. Vonandi verður hægt að verða við þessu á næstu árum.

Veturinn 2021-2022 er ætlunin að meta:

1. Skólanámskrá – Starfsáætlun.
2. Heimasíðan yfirfarin
3. Líðan nemenda
4. Tungumálakennsla/stærðfræði og íslenska
5. Aðbúnaður í frímínútum og matsal

## Áætlun um sjálfsmat

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heimasíðan yfirfarin og uppfærð</li> <li>• Starfsáætlun og skólanámskrá</li> <li>• Líðan nemenda og starfsmanna</li> <li>• Smiðjur</li> <li>• Aðbúnaður á skólalóð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skólanámskrá yfirfarin og uppfærð</li> <li>• Heimasíðan yfirfarin og uppfærð</li> <li>• Líðan nemenda</li> <li>• Tungumálakennsla, íslenska og stærðfr.</li> <li>• Aðbúnaður í frímínútum og matsal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heimasíðan yfirfarin og uppfærð</li> <li>• Líðan nemenda</li> <li>• Nám í samfélagsgreinum</li> <li>• Nám lestur og lesskilningur</li> <li>• Tölvur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skólanámskrá uppfærð og yfirfarin</li> <li>• Líðan nemenda og starfsfólks</li> <li>• Stærðfræði</li> <li>• Jákvæðar og neikvæðar hliðar skólans</li> <li>• Áhugamál nemenda við skólann</li> </ul>

## Fylgiskjal 1: Stefna Grunnskólans í Hofgarði

Í Grunnskólanum í Hofgarði er lögð áhersla á að veita góða almenna menntun með einstaklingsmiðuðu námi, sveigjanlegum og fjölbreyttum kennsluháttum, með áherslu á vellíðan nemenda í leik og starfi. Jöfnum höndum er börnunum kennt bók- og verknám. Reynt er að hvetja þau til að hugsa sjálfstætt og finna lausnir á þeim vandamálum sem upp koma hverju sinni og búa þau undir að fara í aðra skóla.

Farið er í vettvangsferðir af og til þar sem nemendur kynnast náttúrunni og umhverfinu á fjölbreyttan hátt. Við njótum þess að vera í nálægð þjóðgarðsins í Skaftafelli og reynum að nýta okkur það sem samfélagið býður upp á. Skólinn styður það að nemendur taki þátt í árstíðabundnum störfum heima fyrir, svo sem smalamennsku, réttum, sauðburði og fleiru sem tengist tilveru þeirra í sveitinni. Nokkrum sinnum á skólaárinu er farið á Höfn og farið í skólann þar einnig er reynt að efla ýmis konar menningartengsl, komast í íþróttahús, sundlaug og fleira. einnig fara nemendur í Hofgarði með nemendum á Höfn í skóla- og námsferðir þegar tækifæri gefst. Allir nemendur fara einu sinni á skólaferlinum í menningar- og skemmtiferð til Reykjavíkur.

Lögð er áhersla á félagslega færni nemenda. Liður í því er leikræn tjáning og útgáfa á skólablaði í tengslum við árshátíð sem haldin er á hverju ári þar sem allir nemendur taka þátt í undirbúningi og stíga á svið. Fleiri skemmtanir eru haldnar í skólanum og allar með stuðningi og eða vinnuframlagi foreldra og sveitunga. Þessar skemmtanir eru fyrir alla, eru mikilvægar í samfélaginu og stuðla að bættum tengslum milli kynslóða.

Í grunnskólalögum er hverjum skóla gert skylt að skipuleggja sjálfsmat og semja sjálfsmatsáætlun skólans. Með innra mati eða sjálfsmati er átt við að starfsfólk skólans skoði þá þætti sem snúa að skólastarfinu til að finna hvar styrkur og veikleiki skólans liggur, m.a. með könnunum sem lagðar verða fyrir reglulega.

Í Grunnskólanum í Hofgarði viljum við að öll samskipti einkennist af gagnkvæmri virðingu, jafnrétti, tillitssemi, kurteisi og trúnaði. *Uppeldi til ábyrgðar* sem er hugmyndafræði kennd við Diane Gossen hefur verið tekin upp í skólum sveitarfélagsins og Grunnskólinn í Hofgarði leitast við að starfa í anda þeirrar stefnu. Við skipulagningu skólastarfsins eru eftirfarandi atriði höfð að leiðarljósi:



- Viðurkennt er að einstaklingar eru misjafnir og reynt að haga skólastarfinu í samræmi við þarfir og hæfileika hvers og eins. Alls ekki er ætlast til að allir séu í senn að fást við sömu viðfangsefnin.
- Áhersla er lögð á að tengja námið bæði reynslu og umhverfi nemenda.
- Nemendur eiga í senn að vera sjálfstæðir og virkir í náminu og lögð áhersla á að þjálfarar þá í að tileinka sér gagnrýna hugsun, en einnig að efla siðferðisvitund og dómgreind.
- Áhersla er lögð á góð og göfug gildi eins og kærleika, hlýðni, heiðarleika, iðjusemi, þolinmæði, metnað og ábyrgð.
- Stefnt er að því að nemendur geti sjálfir aflað sér upplýsinga og unnið sjálfstætt að verkefnum sínum.
- Lögð er áhersla á tækni- og upplýsingalæsi og að þjálfarar færni nemenda til að nýta tækjabúnað til þekkingaleitar og miðlunar.
- Beitt er fjölbreyttum vinnubrögðum og reynt að hafa verkefni áhugavekjandi, fjölbreytt og áþreifanleg.
- Hlutverk kennarans er fyrst og fremst fólgið í að skipuleggja, leiðbeina og aðstoða ásamt því að miðla þekkingu.

Í Grunnskólanum í Hofgarði leggjum við jafnrétti til grundvallar. Á það jafnt við um jafnrétti kynjanna sem og jafnan rétt hvers einstaklings til að fá að þroskast í samfélagi þar sem hann fær notið sín á eigin forsendum, óháð þjóðerni, móðurmáli, búsetu, litahætti, trúarbrögðum, hverskonar fötlun eða annarri sérstöðu.

Starf skólans skal tengjast samfélagi okkar og menningu en um leið skal skólinn rækta sjálfstæði sitt og sérstöðu.

Lykillinn að árangursríku skólastarfi er að allir í skólasamfélaginu beri sameiginlega ábyrgð á velferð og árangri nemenda og farsælt skólastarf byggist á góðri samvinnu heimilis og skóla.

**Fylgiskjal 2: Spurningarlisti fyrir nemendur****Grsk. í Hofgarði haust 2019****Sjálfsmat**

Hvernig líður þér í skólanum ?	vel	sæmilega	illa
Er þér strítt þannig að þér líði illa ?	aldrei	stundum	oft
Ert þú skilin/nn útundan í skólanum ?	aldrei	stundum	oft
Verður þú fyrir andlegu ofbeldi í skólanum ?	aldrei	stundum	oft
Verður þú fyrir líkamlegu ofbeldi í skólanum ?	aldrei	stundum	oft
Verður þú var við/vör við einelti í skólanum?	aldrei	stundum	oft
Hvernig líður þér í frímínútum?	vel	sæmilega	illa
Hvernig líður þér í skólabílnum?	Vel	sæmilega	illa

Einhverjar athugasemdir: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Nafnið þitt er:** \_\_\_\_\_

### Fylgiskjal 3: Líðan starfsfólks í Hofgarði

Hvernig líður þér að fara í vinnuna á morgnana?

Vel                      Sæmilega                      illa

Hvernig líður þér í vinnunni?

Vel                      Sæmilega                      illa

Ertu sátt/sáttur við vinnuaðstöðuna

Já                      Sæmilega                      illa

Er eitthvað sem er hægt að bæta svo þér líði betur í vinnunni?

Hvað?

---

Er einhver sem kemur illa fram við þig í vinnunni?

---

Annað sem þú vilt taka fram um líðan og vinnuaðstöðu:

---

**Fylgiskjal 4: Starfsáætlun**

sjá: [www.hofgardur.is](http://www.hofgardur.is)

**Fylgiskjal 5: Skólanámskrá**

sjá: [www.hofgardur.is](http://www.hofgardur.is)

**Fylgiskjal 5a: Heimasíðan**

sjá: [www.hofgardur.is](http://www.hofgardur.is)

**Fylgiskjal 6: Smiðjur**

Mér finnst tímarnir í smiðjum skemmtilegir

Alltaf                      Oftast                      Stundum                      Aldrei

Mér finnst verkefnið skemmtileg

Alltaf                      Oftast                      Stundum                      Aldrei

Mér finnst skemmtilegast að:

Sauma    Vefa    Perla    Mála    Lita    Baka    Smíða    Þrjóna

Ég læri mikið í tímum

Alltaf                      Oftast                      Stundum                      Aldrei

Ég vinn vel í tímum

Alltaf                      Oftast                      Stundum                      Aldrei

Mér líkar vel við kennarann

Alltaf                      Oftast                      Stundum                      Aldrei

Mig myndi langa til að gera \_\_\_\_\_ í smiðjum.

## Fylgisskjal 7: Skólalóðin

Ertu sátt/sáttur við skólalóðin eins og hún er?    Já            nei

Mér finnst nóg af leiktækjum á skólalóðinni            Já            nei

Mér finnst vanta leiktæki á skólalóðina            Já            nei

Ef það væri keypt nýtt leiktæki á skólalóðina hvað mundir þú vilja fá?

---

Annað sem þú vilt segja um skólalóðina:

---